

# ***Как расшифровать логопедические заключения***

Для многих родителей логопедическое заключение непонятно, набор непонятных слов или аббревиатура. И вот тут у испуганных взрослых возникают вопросы:

- Что с моим ребенком?
- Можно ли это исправить?
- Куда с этим обращаться?

Не нужно паниковать! В логопедических заключениях нет ничего страшного, если знать, что означают таинственные буквы. Попробуем разобраться в диагнозах, которые написал логопед.

Самые частые речевые нарушения детей дошкольного возраста — это дислалия, алалия, дизартрия и заикание (если определять исходя из клинической (медицинской) классификации). В психолого - педагогической классификации встречается такая аббревиатура : ФФНР, ОНР.

## **ДИСЛАЛИЯ**

Самое легкое речевое нарушение, когда нарушено только произношение отдельных звуков. После курса занятий с логопедом звуки исправляются, закрепляются в речи.

Прогноз. Как правило, устранение дислалии не занимает много времени.

Если после некоторых занятий желаемого результата добиться не получается или звуки автоматизируются с трудом, есть смысл говорить о стёртой дизартрии.

## **ДИЗАРТРИЯ**

Нарушение произносительной стороны речи, обусловленное парезом мышц речевого аппарата. Речь детей нечёткая, смазанная речь, как будто «каша во рту». У них довольно часто наблюдается гиперсаливация (повышенное слюноотделение). Такие дети с рождения наблюдаются у невролога и имеют неврологическую симптоматику.

Постановка звуков занимает более длительное время, такие дети обычно посещают логопедические группы.

Прогноз. При одновременном медикаментозном лечении и занятиях с логопедом удаётся добиться положительного результата. Поэтому родителям таких деток следует всегда уделять значительное внимание речи ребёнка: нужно обязательно овладеть азами логопедического массажа, артикуляционной гимнастикой, регулярно выполнять задания логопеда

## АЛАЛИЯ

Полное или частичное недоразвитие речи у детей при сохранном физическом слухе, обусловленное поражением речевых отделов головного мозга во внутриутробном или в раннем периоде развития малыша. Бывает моторная алалия, когда малышу сложно выполнять речевые движения и трудно воспроизводить слова. Про таких детей родители говорят, что они понимают всё, но молчат. При сенсорной алалии нарушено понимание речи. Такие детки посещают логопедические группы, занимаются с логопедом по развитию всех компонентов устной речи: понимания речи, лексико-грамматических категорий, обогащению словаря, звукопроизношению.

Прогноз. Зависит от индивидуальных особенностей ребёнка, но положительная динамика присутствует всегда. В большинстве случаев такие дети посещают общеобразовательные школы.

## ЗАИКАНИЕ

Нарушение темпо-ритмической стороны речи, обусловленное судорожным сокращением мышц речевого аппарата. Причиной заикания бывают органические поражения мозга, психологическая травма. Чаще появляется в период интенсивного развития речи от 2-х до 6 лет, когда мысли опережают возможности высказать их устно.

Прогноз. Заикание может протекать волнообразно. Важно, чтобы родители следили за эмоциональным состоянием ребёнка и не торопили его закончить свою мысль, а помогали её сформировать. Взяли на вооружение девиз: «Сначала подумай, а потом скажи!»

А теперь расшифруем такие аббревиатуры логопедического заключения, как ФФНР и ОНР.

ФФНР - фонетико-фонематическое недоразвитие речи

Это нарушение процессов формирования произносительной системы (родного) языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие нарушений восприятия и произношения звуков. При сохранном физическом слухе дети не могут различить или не различают схожие звуки. Например, при просьбе повторить слоговой ряд, ребенок ошибается и не точно воспроизводит последовательность слогов (да-да-да вместо да-та-да). В словах может происходить перестановка или пропуск слогов. За процесс дифференциации схожих звуков отвечает не физический, а фонематический слух (т.е. умение различать звуки). А он вследствие ряда причин бывает нарушен или не сформирован. Прежде, чем приступать к занятиям с логопедом, нужно обязательно проверить слух у отоларинголога.

Прогноз. Всегда благоприятный. Как правило, речевое нарушение устраняется в течение года. Если этого не происходит, то ставится вопрос о дизартрии.

ОНР - общее недоразвитие речи

При данном речевом расстройстве нарушены все компоненты речевой системы: звукопроизношение и фонематическое восприятие («каша во рту», плохо различает схожие звуки); смысловая сторона речи (лексико-грамматические категории): бедный словарь (преобладают в основном существительные), ошибки словоизменения и словообразования, трудности в согласовании частей речи; слабо развита связная речь (трудности в заучивании стихотворений, пересказов текстов, составлении рассказов по картинкам).

Для детей с ОНР характерно:

Более позднее начало речи: первые слова появляются к 3-4 годам, фразовая речь из двух слов к 5 годам. Речь полна аграмматизмов (неправильных форм и вариантов слов) и недостаточно фонетически оформлена. Экспрессивная речь отстаёт от импрессивной, то есть ребёнок, понимая обращенную к нему речь, не может сам правильно озвучить свои мысли.

Прогноз. Благодаря усиленным занятиям с логопедом в течении длительного времени удаётся устранить большинство дефектов. К школе у ребёнка поставлены звуки, но могут встречаться ошибки на письме (дисграфия).

Вот и все, что означают таинственные диагнозы логопеда. Ведь какое бы речевое нарушение не было у ребёнка, во многом результативность его коррекции зависит от желания самих родителей исправить речь ребёнка. Задания логопеда обязательно нужно закреплять в домашних условиях. Взрослые должны искренне верить в успех малыша и внушить это самому ребёнку. Вовремя исправленное речевое нарушение не выльется в социальную проблему общения и трудности в школьном обучении.