**целевой компонент**

**ЦЕЛЬ:** создание инклюзивного образовательного пространства, обеспечивающего равные возможности получения образования обучающихся с ОВЗ в условиях МКОУ Артюгинской школы

Оказывать методическую помощь педагогам

Создать единую образовательную среду для детей имеющих разные стартовые возможности

**ЗАДАЧИ**

Разработать и освоить общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС

Обеспечивать успешную социализацию и профориентацию обучающихся

Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзии

Организовывать консультативную помощь семьям, воспитывающих детей в условиях инклюзии

ФГОС

Развивать потенциальные возможности детей с ОВЗ в совместной деятельности со здоровыми сверстниками

**Вариативность (Приложение 1): частичная инклюзия**

**Ресурсы (Приложение 2): внутренние и внешние**

**структурно-функциональный компонент**

**управленческий компонент (Приложение 3)**

**управленческие действия**

Методическое сопровождение

Анализ, целеполагание и планирование деятельности

Организация, координация деятельности

Научно-методическое сопровождение

мониторинг и контроль

**Участники образовательного процесса**

Педагоги (учителя-предметники, специалисты – сопровождения)

Родители (законные представители) образовательного процесса

Обучающиеся

**содержательно-технологическиий компонент**

**технологическая часть**

**содержательная часть**

**обеспечение:** нормативное, кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и др.

Инвариатив Программа

ная часть внеурочной

ОП деятельн.

Программы

коррекц. Программы

курсов ДО

технологии Методы

обучения обучения

Приемы

обучения Средства

 обучения

**результативно-оценочный компонент (Приложение 5)**

**Ожидаемые результаты реализации модели инклюзивного образования:**

- удовлетворены образовательные потребности всех участников образовательных отношений;

- созданы условия безбарьерной среды;

- повысился уровень профессионального мастерства педагогов.