**Анализ**

**работы с одаренными детьми в МКОУ Артюгинской школе**

**за 2017-2018 учебный год**

Работа с одаренными детьми в МКОУ Артюгинской школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений для поддержки и развития талантливых, одаренных и активных обучающихся. С этой целью в школе разработана и успешно реализуется целевая программа «Одаренные дети» и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

В 2017-2018 учебном году работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы «Одаренные дети».

В течение года вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих целей и задач.

 ***Цель программы:*** *Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.*

Для реализации этой цели были поставлены ***задачи:***

* *продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации через:*
	+ *наставничество учителей-предметников,*
	+ *систему дополнительного образования,*
	+ *организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;*
* *обеспечить максимально широкое участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах (100%).*
* *удержать на прежнем уровне процент участия во ВсОШ (100% школьный тур);*
* *сохранить количество работ участвующих в районном туре УИК на уровне 7-9 работ;*

Система работы с одаренными детьми включает в себя следующие направления:

- развитие системы управления исследовательской деятельности учащихся;

-организация и проведение муниципальных мероприятий по линии «Одаренные дети»;

-организация участия обучающихся школы в мероприятиях районного, регионального и Российского уровня.

       -предметные олимпиады;

 - «Страна чудес – страна исследований» учебно-исследовательская конференция учащихся 1-4 классов;

* учебно - исследовательская конференция;
* предметные недели, кружки, факультативы;
* конкурсы чтецов;
* выставки поделок, рисунков;
* творческие конкурсы;
* спортивные мероприятия;

 Эти формы помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

***Реализация поставленных задач***

* продолжить работу с одаренными (талантливыми) детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации через:
	+ наставничество учителей-предметников,
	+ систему дополнительного образования,
	+ организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;

Для реализации данной задачи в течение года продолжена работа по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению учащихся к осуществлению учебно-исследовательской деятельности.

 Работа с детьми мотивированными на учебу ведется по всем предметам. Педагоги в своей работе используют индивидуальные и групповые задания, ориентируют обучающих на использование дополнительной литературы для получения нужной информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по истории, русскому языку, литературе, биологии, математике, географии и т.д.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми в краевой базе «Красталант».

***Вывод:*** *задача решена*

* ***обеспечить максимально широкое участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах (100%).***

В течение года ведется активная работа по привлечению ребят к различным предметным олимпиадам и конкурсам, проводятся предметные недели, декады, школьные и районные предметные олимпиады. Ежегодно учащиеся принимают участие в игровых предметных конкурсах: «Эверест», «Кенгуру», «Гелиантус», «Точные науки», «Словесник», «Золотое Руно», «Мультитест», «Пятёрочка», «Онлайн-олимпиады» и др.

***Результативность участия:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Предмет** | **Уровень** | **Участники** | **Результат** | **Педагог** |
| **ВсОШ** | ГеографияЛитература | Районный | Шишаев А.Гордеева Т. | призер призер | Скурихина Д. А.Мокшина Т. В. |
| **УИК** | Общественные наукиКраеведение | Районный | Логинова П..Гордеева Т.  | призерпризер | Мокшина Т. В.Скурихина Д. А. |
| **«Живая классика»** | Литература | Район | Логинова П.Шимчишина В. | призерпризер | Мокшина Т. В. |
| **«Живая классика»** | Литература | Край  | Логинова П.Шимчишина В. | Дипломы участников | Мокшина Т. В. |
| **«Словесник»****тематическая олимпиада** | Русский языкЛитература | Всероссийский | Бурлуцкий И.Шишерштейн А.Алексеев А.Ширяева Н. | 1 место2 место2 место3 место3 место | Толстых Е.В.Соловьева С. В. Безносова Т. С. |
| **«Пятёрочка» предметная олимпиада** | русский языклитератураокр. мирматематика | Всероссийский | Рукосуев М.Алексеев А.Егорова В.КореневскийМ.Ширяева Н.Соколова С. | 1 место2 место2 место2 место2 место 3 место | Толстых Е. В.Макштадт И. И.Скурихина Д. А. |
| **«Точные науки» предметная олимпиада для школьников** | математика | Всероссийский | Рукосуев М.Алексеев А.Шишерштейн А. | 3 место3 место3 место | Толстых Е. В.Макштадт И. И. |
| **«Эверест» олимпиада** | русский языклитератураокр. мирматематика | Всероссийский | Рукосуев М.Караваев Е.Егорова В.Барбашин М.Шишерштейн А | 1 место2 место2 место3 место3 место | Толстых Е.В.Соловьева С. В. Лаврова Т. С.Макштадт И. И. |
| **Онлайн- олимпиада** | русский языклитература | Всероссийский | Бурлуцкий И. Егорова В. | Диплом победителя | Соловьева С. В. Макштадт И. И. |
| **«Золотое РУНО»** | искусство | Международный | Шишаев А.Генералов С.Логинова П.Шимчишина В. | 1 место в крае2 место в районе1 место в районе1 место в районе | Бородина О. А. |

 В течение года проводились тематические предметные недели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки**  | **Участники** | **Ответственные** |
| Неделя географии и биологии | октябрь | Учащиеся 5-11 классов | Скурихина Д. А.Логинова Е. В. |
| Неделя истории | октябрь | Учащиеся 5-11 классов | Песегова В. В. |
| Неделя литературы | ноябрь | Учащиеся 5-11 классов | Безносова Т.С.Мокшина Т. В. |
| Неделя русского языка | декабрь | Учащиеся 5-11 классов | Безносова Т.С.Мокшина Т. В. |
| Месячник библиотеки | февраль | Учащиеся 1-11 классов | Бондаренко М. Н. |
| Неделя начальных классов | апрель | Учащиеся 1-4 классов | Толстых Е. В.Макштадт И. И.Соловьева С. В. |

***Вывод:*** *задача решена.*

* ***удержать на прежнем уровне процент участия во ВсОШ (100% школьный*** тур);

В 2017-2018 учебном году в школьном этапе олимпиад приняли участие 100% учащихся 5-11 классов (51 чел.) по 19 предметам, кроме детей с ОВЗ (1 чел.). На основании отчетов и согласно положению по итогам школьного этапа, призеры и победители 7-11 классов набравшие большее количество баллов, примали участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Количество победителей и призеров на муниципальном этапе в этом учебном году осталось прежним, но участников и призеров могло быть и больше так как, из-за природных условий (разлилась река Иркинеева) выезд на олимпиаду был невозможен.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Предмет  | Класс | ФИО учителя | Результат |
| 1 | Шишаев Андрей Владимирович | География | 8 | Скурихина Дарья Андреевна | ***Призёр*** |
| 2 | Гордеева Татьяна Владимировна | Литература | 8 | Мокшина татьяна Васильевна | ***Призёр*** |

***Результаты ВсОШ по годам:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников (школа) | Количество участников (район) | Количество призовых мест |
| 2015-2016 | 77 | 10 | 2 |
| 2016-2017 | 72 | 3 | 2 |
| 2017-2018 | 74 | 4 | 2 |

 Для учащихся начальной школы предметные олимпиады  школьного этапа прошли по четырем предметам (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык) (охвачено 21 человек – 95%, 1 ученик с ОВЗ в олимпиаде не участвовал). Победители, а это учащиеся 3-4 классов, должны были принимать участие в муниципальном этапе в апреле 2018 года, но участие в муниципальном уровне стало невозможным, сроки проведения были перенесены на апрель месяц, в этот период дорожного сообщения с нашим поселком нет, начинается ледоход.

Для реализации данной задачи в школе организована система дополнительного образования обучающихся. В течение года велись элективные, групповые и индивидуальные занятия по выбору.

***Вывод:*** *задача решена.*

***Также учащиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Предмет | Уровень | Участники | Результат | Педагог |
| Всероссийский конкурс сочинений | русский язык | Район | 9-11 кл | участие | Мокшина Т.В. |
| Конкурс творческих работ «Мой край – мое дело» | русский язык | Край | Бурлуцкий И.Караваев Е. | участие | Соловьева С.В. |
| Конкурс исследовательских работ | Краеведение | Всероссийский | Караваев Е. Бурлуцкий И.Веселкин М. | участие | Соловьева С. В.Толстых Е. В. |
| Конкурс «Живая классика» | литература | Район | Шишаев А. | участие | Лаврова Т.С. |
| Конкурс «Я-инциклопедия» | Русский язык | Международный | 9 класс | участие | Мокшина Т. В. |
| Конкурс «Я – лингвист» | Русский язык | Международный  | Песегов Д. | Диплом | Мокшина Т. В. |

* ***сохранить количество работ участвующих в районном туре УИК на уровне 7-9 работ;***

В школе традиционно проводится школьный этап исследовательских работ и проектов среди учащихся среднего, старшего звена, начальных классов. В этом 2017-2018 учебном году учениками и их руководителями было представлено 9 работ. Работы, набравшие положенное количество балов, получили рекомендации для участия в кустовом и районном турах УИК.

**Результаты УИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Школа** | **Куст** | **Район** |
| 1 |  1 – Прышкакова Я. | 1 - Прышкакова Я. |  |
| 2 | 1- Рукосуев М. | 1- Рукосуев М. |  |
| 3 | 1- Егорова В. | 1- Егорова В. |  |
| 4 | 1-Караваев Е. | 1-Караваев Е. |  |
| 6 | 1- Веселкин М. | 1- Веселкин М. |  |
| 8 | 3- (Гордеева Т., Логинова П., Шишаев А..) | 3- (Гордеева Т., Логинова П., Шишаев А.,) | Логинова П., ***призеры***Уч.: Мокшина т. В.Гордеева Т., ***- призер***Уч.: Скурихина Д. А. |
| 9 | 1. Ширяев М.
 |  |  |
| 11 | 1. Шимчишина В.
 | 1 -Шимчишина В. |  |
| ***Всего:*** | **10 чел.** | **9 чел.** | **2 чел.** |

***Участники и призеры УИК за три года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников (школа) | Количество участников (район) | Количество призовых мест |
| 2015-2016 | 12 чел. | 2 чел. | 1 |
| 2016-2017 | 13 чел. | 3 чел. | 3 |
| 2017-2018 | 10 чел. | 2 чел. | 2 |

Виден небольшой рост участников УИК прошедших и участвовавших в Муниципальном туре.

***Итоги районного тура УИК 2015-2016 год:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. ученика | Класс | Название работы | Руководитель  | Результат  |
| 1 | Логинова Полина | 7 | «Карьерный рост Ивана-дурака в сказке П. П. Ершова, как алгоритм действий в воспитании лидера» | Мокшина Т. В. | ***Призер*** |
| 2 | Гордеева Татьяна | 7 | «Ойконим родной деревни» | Скурихина Д. А. | ***Призер***  |

Третий год работы под руководством Скурихина Д. А. – молодого специалиста проходят на муниципальный тур УИК.

***Вывод: задача решена.***

**Охват системой дополнительного образования за пять лет:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-вообъединений | Кол-во направлений | Кол-воучащихся | % охвата ДО |
| 2015-2016 | 20  | 3 | 79 | 77% |
| 2016-2017 | 20 | 3 | 66  | 87% |
| 2017-2018 | 20 | 3 | 68 | 91,2% |

В нашей школе дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности является очень важным, на базе школы работают спортивные секции «Силовая подготовка» и «Мини-футбол». Также от ЦДОД в школе функционирует военно - патриотический клуб «Факел». Общая численность 36 человек, что составляет 21% занятости ДО.

***Охват учащихся в секциях ФСК***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество учащихся | Процент охвата |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1-4 | 10 | - | - | 33,3% | - | - |
| 5-9 | 10 | 16 |  | 25,6% | 62% |  |
| 10-11 | 3 | 6 |  | 33,3% | 86% |  |
| Итого | 23 | 22 |  | 29% | 30% |  |

Каждый год участники клуба «Факел», успешно выступают и занимают призовые места в спортивных соревнованиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Уровень | Участники | Руководитель | Результат |
| ГТО  | Российский |  Безносова Т.С. |  | Бронзовый значок отличия |
| ГТО  | Российский | Бережнёв П.Сулимова О. Песегов Д. | БезносоваТ.С. Жгун Н.В. | Бронзовый знак отличияСеребряный знак отличия |
| Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» | Район | Гончарова К.Суетин И.Видинеев Н., Нафанов А., Ширяев М., Латухина В., Мясникова В. | БезносоваТ.С. Жгун Н.В. | 2 место3 место участие |
| Соревнования по лыжным гонкам «Новогодние гонки» | Район | Гончарова К.Суетин И. Бережнёв П., Ширяев М., Видинеев Н. | БезносоваТ.С. Жгун Н.В. | 2 место3 место участие |
| Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона» | Район | Латухина В., Ширяев М.Гончарова К.,Суетин И., Бережнёв П., Видинеев Н., Мясникова В. | БезносоваТ.С. Жгун Н.В. | 1 место2 место3 место |
| Конкурс «Знатоки дорожных правил» | Район | Котельникова К. Весёлкин М.Бережнев П.Песегов Д.Котельникова А.Караваев Е.Бурлуцкий И. | Кл. руководители | Призёры  |
| Соревнования по легкой атлетике | Район | Логинов Е. Гончарова К. Гончарова К. Сулимова О. Песегов Д.Рябова Е., Рябов С., Ульчугашева М. | Жгун Н.В. | 1 место-22 место 3 место3 место2 местоучастие |
| Военно-спортивная игра «Северное сияние» | Район | Шишаев А.Сулимова О., Песегов Д. Видинеев Н., Бережнев П., Суетин И., Караваев В. Латухина В., Шимчишина В.,Ширяев М., Гончарова К. | Скурихина А.Н. Жгун Н.В. | 1 место2 место5 место (команда) |
| Соревнования по легкой атлетике | Район | Логинов Е., Логинов Д. | Безносова Т.С. | 1,2 место2 место |
|  |  |  |  |  |

Функционирует 4 объединения дополнительного образования:

1. «Умелые руки» - 9 чел.
2. «Универсал» - 14 чел.
3. «Золушка» - 14 чел.
4. Танцевальные группы «ФЛЭШ», «Мозаика» - 19 чел.

Большое внимание педагоги школы уделяют творческому развитию детей. Творческий потенциал наших учеников разнообразен и велик. И поют, и танцуют, и делают прекрасные поделки из нетрадиционных материалов, выпиливают из дерева. В школе работают 6 объединений дополнительного образования: «Универсал», «Умелые руки» (рук. Логинов В.Н.), танцевальные группы «ФЛЕШ» и «Мозаика», «Золушка», «Театр миниатюр» (рук. Латухина М.С.). Ежегодный отчет этих объединений мы видим на родительской конференции в «День открытых дверей».

Наши дети активно участвуют в региональных, районных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Уровень** | **Участники** | **Педагог** | **Результат** |
| **«Валенки, да валенки…»** творческий конкурс в номинации «Валенок – образ» | Район | Логинов Д.Нафанов А. | Логинов В.Н. | **1 место** |
| **«Валенки, да валенки…»** творческий конкурс в номинации «Валенок, как новогодний сувенир» | Район | Шундеева Е., Логинова П., Котельникова А., Гордеева Т., Мальцева Я.  | Латухина М. С. | **2 место** |
| **«Таланты без границ»** творческий конкурс в номинации декоративно-прикладное искусство | Район | Видинеев Н. | Логинов В.Н. | **участие** |
| **«Таланты без границ»** творческий конкурс в номинации декоративно-прикладное искусство | Район | Ульчугашева А. | Латухина М. С. | **участие** |
| **«Калейдоскоп танцев»** танцевальный конкурс в номинации народно-стилизованный танец | Район | Сулимов Н.Шимчишина В.Мокшина А., Латухина К., Латухина В., Шихова Е.,Ширяева Н.Мясникова В.,Гордеева Т.  | Латухина М. С. | **Диплом участников** |

***Для раскрытия творческого потенциала детей проводились  внеклассные мероприятия:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Кол-во чел** | **% охвата** |
| Осенний бал | Школа | 72 чел. | 100% |
| Концерт, посвященный Дню Матери | Школа | 72чел. | 100% |
| Новый год | Школа | 18 чел. | 25% |
| «Мисс - 2018» | Школа | 73 чел. | 100% |
| Конкурс рисунков «Рисуем космос» | Школа |  |  |
| Конкурс рисунков «Добрый огонь, злой огонь». | Школа |  |  |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы | Школа  | 18 чел. | 23% |
| Концерт, посвященный Дню Победы |  | 16 чел. | 20% |

Работа с одаренными детьми требует много времени, внимания и душеного тепла. Но самое главное, конечно, создание условий для максимально возможного развития творческих способностей одаренных детей в сочетании с практическими навыками, интенсивным накоплением социального опыта и формированием уверенности в своих силах. Необходима разумная система поощрения успехов одарённого ребёнка. В нашей школе уже стало доброй традицией в конце года проводить праздник «За часть школы», где награждаются грамотами лучшие ученики по разным номинациям: «Лидер по предмету», учащиеся отличившиеся в изучении отдельных предметов, «Активист года».

**Вывод:** Работу по реализации целевой программы «Одаренные дети» признать удовлетворительной. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и  достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя, из анализа работы  2016-2017 учебного года,  в 2017-2018 учебном году продолжим решить  следующие задачи:

* *продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации через:*
	+ *наставничество учителей-предметников,*
	+ *систему дополнительного образования,*
	+ *организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;*
* *обеспечить максимально широкое участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах (100%).*
* *удержать на прежнем уровне процент участия во ВсОШ (100% школьный тур);*
* *сохранить количество работ участвующих в районном туре УИК на уровне 7-9 работ;*

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бородина О. А.

 Ответственный по работе с одаренными детьми:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Толстых Е. В.